**UČEBNÍ OSNOVY FZŠ Mezi Školami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast:** | ***Jazyk a jazyková komunikace*** |
| **Vyučovací předmět:** | **Anglický jazyk** |
| **Období – ročník:** | **1. období – 2. ročník** |
| **Počet hodin:** | **1 hod./týden** |

|  |
| --- |
| **Cílové zaměření předmětu Anglický jazyk ve 2. ročníku ZV**  **Vzdělávání v předmětu Anglický jazyk ve 2. ročníku směřuje k:**   * vytvoření příležitosti všem žákům učit se angličtinu aktivní a kreativní cestou * poznávání anglického jazyka v komunikaci s ostatními * využití všech smyslů dětí v průběhu vyučovacího procesu * rozvíjení jazykové dovednosti pomocí slov, zvuků, písní, tance či dramatizace, ale také hádanek, křížovek a kvizů * rozvíjení přirozených vloh žáků tak, aby žáci cítili, že jejich nové dovednosti jsou oceňovány, aby se zvýšila jejich sebedůvěra a hrdost na sebe sama * poznávání kultury anglicky mluvících zemí |

| **Vzdělávací strategie** | **Dílčí výstupy** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Řečové dovednosti** | | | | |
| 1.1  1.6  2.1  2.2  3.1  3.5  3.6  3.7  3.8  4.1  4.7  5.1  6.5  6.6  6.7 | *Žák:*   * *vnímá zvukové odlišnosti jazyka* * *je schopen použít odpovídající pozdrav* * *umí vyžádat informaci o jméně* * *orientuje se ve výslovnosti známých slov* * *seznámí se se singulárem a plurálem* * *pozná slova označující barvu v textu* * *zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se během výuky setkal* * *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně* * *poděkuje* * *přiřadí psanou podobu slova k slyšenému či k vizuální předloze* | **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov  **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů  **tematické okruhy** – rodina, lidské tělo, jídlo, oblékání, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky), zvířata, počasí | Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace.  Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – mezilidské  Vztahy  Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj - schopností poznávání  Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj - kreativita  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá | Prvouka  Matematika  Český jazyk |

**Průřezová témata v předmětu Anglický jazyk v 2. ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Anglický jazyk** | **2.** | Welcome  My toys  My family  My body  My face  Animals  Food  Clothes  Weather  Goodbye | Osobnostní a sociální výchova | Sociální rozvoj –  komunikace  Sociální rozvoj – mezilidské vztahy  Osobnostní rozvoj –  rozvoj schopností poznávání  Osobnostní rozvoj –  kreativita  Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávaní  Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávaní  Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávaní  Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávaní  Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávaní  Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávaní | obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován |
| Christmas, Easter | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | Evropa a svět nás zajímá | obsah je integrován |